

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете № 5  
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»  
Протокол № 5  
От «15» мая 2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 53  
«Светофорик»

Г.Р. Дерзакова

Приказ № 86  
От «31» мая 2021 г.



**Анализ-отчет**  
*о воспитательно-образовательной работе*  
**МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»**  
*г. Альметьевска, РТ*  
  
*за 2020-2021 учебный год*

## *Содержание*

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Педагогическая диагностика (мониторинг) развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОУ.

## 1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДООУ – 260 детей, фактическая- 288 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: Дерзакова Гюзелия Раисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

## 2. Характеристика контингента воспитанников

В 2020-2021 учебном году ДООУ посещал 288 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- I младшая	2-3 года	28
2	1 группа «Солнышко»- I младшая	2-3 года	28
3	3 группа «Веснушки»- I младшая	2-3 года	28
4	2 группа «Бабочки»- II младшая	3-4 года	23
5	11 группа «Лучезарики» - старшая	5-6 лет	24
6	5 группа «Радуга» - средняя	4-5 лет	22
7	6 группа «Ласточки»- подготовительная	6-7 лет	28
8	7 группа «Сказка» - средняя	4-5 лет	25
9	10 группа «Капельки» - старшая	5-6 лет	27
10	8 группа «Смешарики» - подготовительная	6-7 лет	26
11	9 группа «Сказка» - старшая	5-6 лет	29

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2020		01.05.2021	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)	-	20	-	16
II группа (Д-2)	40	213	37	218
III группа (Д-3)	1	13	1	15
IV группа (Д-4)	-	-	-	-
V группа	-	1	-	1

### Заболеваемость детей по нозологиям

Нозология	Нозология	
	01.09.2020	01.05.2021
Пневмония	1	1
Стоматит (ангина)	1	-
Прочие	8	4

ОРЗ	12	23
Ветряная оспа	1	1
Скарлатина	-	-
Отит	2	2
Сальмонеллез	-	-
Микроспория	-	-
Бронхит	1	3
Всего:	26	34

#### Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается повышение заболеваний по ОРЗ. По сравнению с началом учебного года на дату 01.05.2021 количество заболеваний повысилось на 11 чел. Данные результаты свидетельствуют об недостаточно эффективной профилактической работе с детьми и родителями по оздоровительным мероприятиям в течение учебного года.

### 3. *Кадровый потенциал ДОУ*

На 01.05.2021 год штатным расписанием предусмотрено 26 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 19.

Высшее образование имеют - 25 чел.

Среднее специальное - 3 чел.

Обучаются в ВУЗах - 1 чел.

#### **Результаты аттестации педагогов**

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Таким образом, в течение учебного года прошли аттестацию на присвоение 1 квал.категории – 1 педагог; и аттестацию на СЗД – 1 педагог. В результате на 01.06.2021 года в детском саду установлен следующий рейтинг категорийности:

Первая - 15 человек (58%)

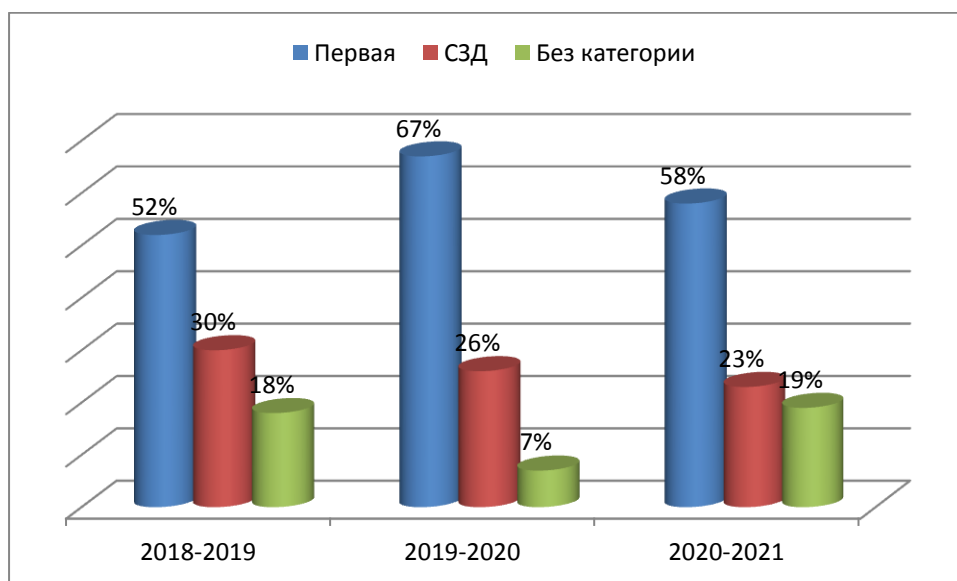
СЗД – 6 человек (23%)

Без категории – 5 человека (19%)

**Сравнительная таблица данных  
результатов педагогической аттестации за 2018-2021 учебные года**

Категория	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Первая	52% (14 ч.)	67% (18 ч.)	58% (15 ч.)
СЗД	30% (8 ч.)	26% (7 ч.)	23% (6 ч.)
Без категории	18% (5 ч.)	7% (2 ч.)	19% (5 ч.)

По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией уменьшилось на 3 человека. Это связано с тем, что 4 педагога с первой кв.категорией уволились (поменяли место работы). С высшей категорией отсутствует. Уменьшилось количество педработников с категорией СЗД на 1 человека. В текущем учебном году аттестацию проходили 2 педагога, из них 1 - на 1 квалификационную категорию: Базина Ч.И., и 1 педагог на СЗД: Ахмадишина Г.И.



Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 9 человек (35%)
- 5-10 лет – 6 человек (23%)
- 10-15 лет-4 человек (15%)
- 15-20 лет- 3 человек (12%)
- 20 и более-4 человека (15%)

У педагогов МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» одним из условий достижений эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 9 педагогов: Ананьева Р.Р., Ахмадишина Г.И., Базина Ч.И., Ефимова Е.А., Садриева Л.И., Маклова Н.А., Мубаракшина Э.Р., Муллагалиева АА., Ушмодина Т.Д.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают развивающую предметно-пространственную среду по социально-коммуникативной направленности, физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 20%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой

работы - 30%; 3-я группа педагоги, работающие творчески - 50%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальных сайтах педагогов.

#### **4. Взаимодействие с окружающим социумом**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году сотрудничали с: МУ «Департамент экологии и природопользования», ООО «Экосервис», ООО «Альметьевские электросети», ООО «Альметьевское наладочное управление»; Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД); МБОУ СОШ № 21 «ОЦ-Дай 5»; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина, музыкальный колледж им. Яруллина..

#### **5. Взаимодействие с родителями**

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Число родителей с высшим образованием составляет 57% (на 2% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 37% (на 4% больше с предыдущем годом), техническим образованием 6% (на 12% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, круглый стол, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, утренняя зарядка с родителями. Родители ДОО принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОО рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам с родителями ДОО на платформе ZOOM.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

#### **6. Анализ административно-хозяйственной работы**

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Благоустройство территории ДОО

Все запланированные работы выполнены.

## **7. Методическое обеспечение педпроцесса**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы: «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева; Н.А. Рыжова «Наш дом-природа», С.Н. Николаева «Юный эколог»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Т.С. Колесникова «Математические ступеньки»; О. Соболева «Радуга речи»; О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г.

Региональные программы: Р.К. Шаехова. Сөөнеч – Радость познания: Региональная образовательная программа дошкольного образования; З.М. Зарипова «Тугантелдә сөлэшәбез», С.М. Гафарова «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

### **Формы организации педпроцесса:**

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

## **8. Анализ выполнения годовых задач**

Годовые цели и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности дошкольника, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, повышение качества работы ДОУ посредством использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Акцентировать внимание педагогов на организацию игровой деятельности детей в условиях современного детского сада, через создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.
2. Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей во взаимосвязи с семьей.
3. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

## Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач:

### Работа с педагогами

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

**Август:** (установочный) Педагогический совет № 1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2020-2021 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период»; «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году»; «Принятие годовых задач, планов воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2020-2021 учебном году»; Принятие программы, расписания допобразования на 2020-2021 уч.г. и т.д.

**Октябрь:** Педагогический совет № 2 на тему: «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования». Вступительное слово «О значении организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; «Мониторинг качества дошкольного образования», заведующая ДОУ Дерзакова Г.Р.; практическая часть: деловая игра: «Игра спутник по жизни!», ст.воспитатель Садриева Л.И.; аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ», ст.воспитатель Ефимова Е.А.

**Январь:** Педагогический совет № 3 на тему: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста». Вступительное слово «О совершенствовании форм работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста», старший воспитатель Ефимова Е.А.; сообщение «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников», воспитатель Ушмодина Т.Д.; практическая часть: деловая игра «Биржа педагогических идей», воспитатель Ракипова Л.Ф.

**Март:** Педагогический совет № 4 на тему: «Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста посредством приобщения к произведениям художественной литературы». Вступительное слово «Роль художественной литературы в развитии ребенка дошкольного возраста», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; итоги оперативного контроля «Обследование РППС по развитию речи в дошкольных группах», ст.воспитатель Ефимова Е.А.; деловая игра «Знайки детской художественной литературы», воспитатель Мубаракшина Э.Р.

**Май:** Педагогический совет № 5 на тему «Подведение итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Переход ДОУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДОУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; Ознакомление с приказами по работе ДОУ на ЛОП. Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему периоду – заведующий Дерзакова Г.Р.; Обсуждение и принятие воспитательно-образовательного плана, распорядка дня, расписания ООД на ЛОП - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

### Открытые просмотры ООД (мероприятий):

1. Открытый просмотр мероприятия в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Шаймарданова Г.Г.



2. Открытый просмотр ОД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников посредством применения современных игровых технологий»: образовательная деятельность в старшей группе № 10 на тему «Волшебные камушки» (развитие познавательных процессов с использованием камней Марблс), педагог-психолог первой квалиф.категории: Маклова Н.А.; **речевая деятельность в режимном моменте в подготовительной к школе группе № 8 на тему «Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Апрель»»** (Развитие познавательного интереса у детей посредством ознакомления с художественной литературой), воспитатель первой квалиф.категории: Мубаракшина Э.Р.; мастер-класс для педагогов ДОУ «Создание мультимедийной игры-презентации по познавательному развитию для старших дошкольников в редакторе PowerPoint», старший воспитатель первой квалиф.категории: Ефимова Е.А.
3. Открытый просмотр ОД в рамках КМО для педагогических работников ДОУ АМР по проблеме: «Использование активных методов обучения в процессе развития познавательных интересов у старших дошкольников»: просмотр опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе № 10 на тему «Знакомство с профессией «Химик»», воспитатель первой квалификационной категории - Базина Ч.И.; просмотр игры-КВН в старшей группе № 11 на тему «В союзе с природой!», воспитатель первой квалификационной категории - Ракипова Л.Ф.
4. Открытый просмотр занятия по экологическому воспитанию в старшей гр. № 10 «Лесной теремок», воспитатель Камалтдинова А.Т.
5. Открытый просмотр занятия в средней гр. № 7 «Поможем Капельке» в рамках тематической «Недели Экологии», воспитатель Ушмодина Т.Д.
6. Открытый просмотр мероприятия «День рождения М.Джалиля», воспитатель по обучению татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
7. Досуг «Армейские игры» посвященный Дню защитника Отечества, воспитатели Ушмодина Т.Д., Мотигуллина С.Ф.
8. «7 апреля – Всемирный день здоровья» спортивное мероприятие с детьми 6 лет «Веснянка в гостях у ребят», инструктор по физической культуре Горшенина А.А.
9. «Всемирный день метеоролога» - экскурсия с детьми старшей группы на метеоплощадку детского сада. Воспитатель Ушмодина Т.Д. рассказала детям о работе метеорологов.
10. Эколого-музыкальное развлечение «Масленица», «Навруз» для детей средних, старших, подготовительных к школе групп, организованное педагогами и родителями детского сада.
11. Продуктивная деятельность с детьми посвященная 19 апреля - День Подснежника «Сделаем цветы для красоты и для души» (изготовление подснежников из бросового материала)
12. «1 апреля - День птиц» - наблюдение, подкормка птиц, беседы с детьми.
13. «День водных ресурсов» - показ театрализованного представления с детьми подготовительной группы по сказке татарского поэта Г.Тукая «Су Анасы» («Водяная») для детей средних групп, воспитатель по обучению детей татарскому\родному языку Мирсаяпова Г.Х.
14. «22 апреля Всемирный день Земли» - наблюдение, беседы, изготовление ЭКОэмблемы с детьми 5-7 лет, эколого- музыкальное развлечение «В гостях у матушки Земли», воспитатели Мурзина Р.Р., Ананьева Р.Р., Базина Ч.И., Ракипова Л.Ф. музык.руководитель Смирнова А.В., инструктор по физич.культуре Горшенина А.А.
15. «Подарим книжке вторую жизнь» ремонт художественной литературы в книжном уголке с детьми 5-7 лет. Воспитатели Хамидуллина Н.А., Шаймарданова Г.Г.
16. «День экологических знаний» - наблюдение за ростом растений в группе, за мини-огородом на окне.

### **Участие в программах, семинарах, вебинарах, конференциях и др:**

1. Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»
2. Федеральная инновационная площадка (ФИП) «Комплексная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования РТ. Приказ Министерства просвещения РФ № 318 от 18.12.2018 г. НОУ ДПС «ЦСГО».
3. МКДО
4. IV Международная конференция в рамках «Эко-школы/Зеленый флаг» по проблеме «Образовательная среда д/с как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», ст.воспитатель Ефимова Е.А. (29.09.2020, на платформе ZOOM, организаторы «Эко-школы/Зеленый флаг»)
5. Международная онлайн конференция на портале «Солнечный свет», доклад: «Современный дошкольник», воспитатель Шаймарданова Г.Г. (01.02.2021)
6. Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», воспитатели Муллагалиева А.А., Халилова А.М. (03.11.2020)
7. Всероссийский дистанционный семинар «МКДО в РФ: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов. Процедур и инструментария МКДО», ст.воспитатель Ефимова Е.А. (22-23.04.2021, на платформе ZOOM, организаторы АНО ДПО «НИКО»)
8. III Всероссийская конференция по дошкольному образованию «Детские сады Альметьевска: высокое качество образования», Маклова Н.А., Горшенина А.А. (24-26.03.2021)
9. II Всероссийский форум работников ДО «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования», ст.воспитатель Ефимова Е.А.
10. Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО», воспитатель Шаймарданова Г.Г. (15.11.2020)
11. Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли», ст.воспитатель Ефимова Е.А. (30.10.2020)
12. I Республиканская научно-практическая конференция «Формирование положительной мотивации учебно-воспитательной деятельности дошкольников и школьников в свете реализации требований ФГОС», воспитатель Халилова А.М. (26.03.2021)
13. Региональный семинар-практикум «Оптимизация речевого развития в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель Муллагалиева А.А.(22.04.2021, на базе МБДОУ «ЦРР д/с № 1 «Бэлекеч» г. Альметьевск)
14. Региональный семинар-практикум «Применение игровых технологий в работе педагога-психолога образовательного учреждения», ст.воспитатели: Ефимова Е.А., Садриева Л.И., педагог-психолог Маклова Н.А. (19.02.2021, на базе МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевск)
15. Региональный семинар для педагогов ДОО по проблеме «Игровые технологии в речевом развитии детей», воспитатель Муллагалиева А.А. (08.12.2020, на базе УО АМР, дистант)

### **Публикации педагогов в методических сборниках, интернет-порталах:**

1. Публикация в сборнике Г.Р. Дерзакова, Е.А. Ефимова «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВЬЯ, ПОЗНАНИЯ, ТВОРЧЕСТВА» (Сборник Öffentlich-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли: материалы Республиканской научно-практической конференции (30 октября 2020 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2020. – 540 с.)
2. Интернет-портал «Мир дошколят», воспитатели Ракипова Л.Ф., Базина Ч.И. конспект занятия на тему «Хат ташучы һөнәр», 09.10.2020

3. Интернет-портал «Мир дошколят», воспитатель Шафикова Г.Ф. конспект ОД «Электричество друг и враг человека», 10.05.2021
4. Интернет-портал учителей РТ, воспитатель Халилова А.М. публикация в сборнике «Методические разработки учителей РТ», материал на тему «Изучение англ.языка в раннем возрасте», выпуск № 31, 01.03.2021.

**Участие педагогов в конкурсах:**

Название конкурса	Награждаемый (ФИО или ДОУ)	Место (номинация)	Год
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Камалтдинова А.Т.	Диплом 3 место	20.01.2021
IVМеждународный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Муллагалиева Айсылу Ахтямовна	Диплом 1 степени	04.12.2020
II Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Горшенина Альбина Алмазовна	Диплом победителя	Октябрь, 2020
Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	Ананьева Р.Р.	Сертификат	25.12.2020
Всероссийский конкурс «День матери»	Шаймарданова Г.Г.	Диплом 1 место	30.01.2021
Всероссийский творческий конкурс поделок «Причудливые дары осени»	Шафикова Г.Ф.	Диплом 2 место	14.09.2020
Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Халилова А.М.	Диплом 1 степени	24.10.2020
Всероссийский экологический конкурс «Есть в природе бесконечной тайные мечты...»	Валиева Г. Ш. Ильясова А.М.	Диплом 2, 3 степени	Декабрь, 2020
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Ракипова Л.Ф. Хамидуллина Н.А.	Диплом 1 степени	2021
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021»	Горшенина Альбина Алмазовна	Диплом 1 место	Март, 2021
Всероссийская конкурс «Оранжевый жираф»	Халилова А.М.	Диплом 2 место	Февраль, 2021
V Ежегодный Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации»	Маклова Наталья Александровна	Диплом Лауреата	2020
Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Мирсаяпова Гульнара Хусаеновна	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2020
Республиканский конкурс творческих работ «Красочное лето 2020»	Радаева Анна Николаевна	Диплом 2 место	20.08.2020

Республиканский конкурс творческих работ «Счастливое детство»	Муллагалиева А.А. Ракипова Л.Ф.	Диплом место	1, 3	30.09.2020
II Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	Халилова А.М.	Диплом место	1	26.02.2021
Региональный онлайн фестиваль «Экоэмблема 2021»	Коллектив ДОУ	Участие		Февраль, 2021
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2021»	Смирнова А.В.	Диплом место	3	Февраль, 2021
Муниципальный конкурс «Светофорик 2020»	Коллектив ДОУ	Диплом участие	за	18.12.2020
Городское мероприятие-челлендж «С папой безопасно»	Коллектив ДОУ	Диплом участие	за	09.03.2021
Городское мероприятие-челлендж «А ну-ка мамочки, а ну-ка педагоги!»	Коллектив ДОУ	Грамота участие	за	09.03.2021
Городской военно-патриотический фестиваль «Крылья Победы»	МБДОУ № 53	Диплом степени	3	01.06.2021
Фестиваль театрального творчества детей ДОУ АМР «Играем спектакль всей группой»	Мубаракшина Эльмира Ривовна	Диплом участника		2021

**Проведены консультации (анкетирование) для педагогов:**

1. Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ. Витаминный календарь», стендовая информация «Профилактика травматизма в осенне-зимний период», ст.медсестра Сафариева Л.Р.
2. Стендовая информация «Шкалы EKERS-R при организации РППС», консультация «Игровые личностно-ориентированные технологии построения педагогического процесса», консультация для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период», ст.воспитатель Ефимова Е.А.
3. Консультация Участие воспитателя на занятиях по физической культуре», Памятка «Рекомендации по созданию развивающей двигательной среды», инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
4. Консультация «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ», консультация «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», консультация «О целесообразности применения игровых приемов при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», воспитатель по обуч. тат/родн. яз. Мирсаяпова Г.Х.
5. Стендовая информация «Особенности проведения зимних каникул в ДОУ», ст.воспитатель Садриева Л.И.
6. Консультация «Музыка как средство развития творческой индивидуальности», муз.руковод. Смирнова А.В.
7. Стендовая информация в фойе ДОУ «Как приучать ребенка к самостоятельности?», воспитатель Радаева А.Н.
8. Памятка «Осторожно! Гололед на дороге!» (по ПДД), воспитатель Мотигуллина С.Ф
9. Консультация «Использование игровых методик и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по развитию речи», воспитатель Мубаракшина Э.Р.

**Участие всех участников образовательного процесса в акциях, выставках:**

1. Всероссийская социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Дети, дорога, жизнь!», воспитатель Шафикова Г.Ф. (23.09.2020)
2. «Всемирный день без автомобилей» – агитационно-просветительская работа с родителями: распространение памяток и буклетов среди родителей. Старший

- воспитатель Ефимова Е.А. оформила информационный стенд для родителей и воспитателей ДООУ на тему «Чистый воздух-здоровое будущее».
3. «Очистим планету от мусора» - санитарная очистка территории детского сада с привлечением родителей, педагогов, детей;
  4. «Дадим бумаге вторую жизнь» - сбор макулатуры, вторсырья, пластиковой тары.
  5. «Трудно птицам в день холодный» - развешивание кормушек, подкормка зимующих птиц.
  6. В течение года изготовили декорации из картонных коробок, бросового материала для праздничных мероприятий, детского театра.
  7. «Посадим цветы для красоты и для души» - озеленение территории детского сада, участков.
  8. Сбор отработанных батареек совместно с ООО «Дюрассел Раша» на тему «Собиратор».
  9. Трудовой десант: «В зимний сад пойдем, красоту и чистоту там наведем!» - ежедневное дежурство детей из старших и подготовительных групп (по 2-4 чел) в зимнем саду по уходу за растениями.
  10. Эко-операции: «Посади дерево, кустарник» - посадка плодово-ягодных кустарников,
  11. Выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала: Волшебный сундучок осени», «Елочка живи!», макет «Природу сохраним - в обиду ее никому не дадим», ЭкоЭмблема группы ДООУ, снежные постройки, мини-огород на окне «Весенняя фантазия».
  12. Участие в экологических конкурсах, субботниках.
  13. Выставка тематических рисунков «Милая мамочка моя!», «Мой папа защитник Отечества», «Весенняя капель», День Победы, День рождения А.С. Пушкина и др.

#### **Работа с родителями:**

Общие родительские собрания: «Перспективы работы ДООУ на новый учебный год», «Безопасный велосипед».

Родительское собрание с родителями адаптационных групп; групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах», «Организация допугслуг в ДООУ», на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., специалисты ДООУ;

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД»
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДООУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»
- Стендовая информация «Адаптация без слез»
- Социологическое исследование семей. Составление демографического паспорта семьи
- Совместное творчество детей и родителей: выставка поделок из овощей и фруктов (3 неделя октября) «Волшебный сундучок осени»
- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Анкетирование по вопросам физического воспитания детей
- Стендовая информация «Спортивный уголок дома»
- Праздничный концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»
- Акция «Трудно птицам в день холодный»
- Акция «День вторичной переработки» сбор макулатуры

- Оформление буклета для родителей воспитанников (2-4 лет): «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».
- Анкетирование «Ребенок в музыкальном развитии»
- Стендовая информация: «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития»
- Наглядная пропаганда «Внимание, гололед на дороге!»
- День открытых дверей по образовательным услугам
- Анкетирование по экологическому воспитанию
- Оформление стендового материала «День защитников отечества»
- Стендовый материал «Обучение детей правилам дорожного движения»
- День Здоровья «Зарядка с родителями!»
- Консультация «Воспитание правильной осанки у ребёнка»
- Наглядная пропаганда для родителей в фойе ДОУ: буклет «Ребенок на самокате, велосипеде!»

**Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:**

1. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Причудливые дары осени»
2. Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки);

**Работа с детьми**

**Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийский экологический конкурс «Есть в природе бесконечной тайные мечты...»	Сентябрь 2020	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Елочное украшение» из бросового материала	23.12.2020	Диплом участника
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь 2020	Сертификат участника
Межрегиональный экологический творческий конкурс «Синичкин день»	Март 2021	Дипломы 1, 2 место
Региональный онлайн фестиваль Экоэмблем 2021	Январь 2021	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Октябрь 2020	Участие
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Октябрь 2020	Сертификат участника
Региональный конкурс «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	13.12.2020	Диплом участника
Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес»	15.01.2021	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	14.01.2021	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Современная экология»	30.01.2021	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда»	Декабрь, 2020	Диплом участника
Всероссийский конкурс «( мая – день Победы»	24.04.2021	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Звездочки»	Февраль, 2021	Диплом победителя

Были проведены следующие открытые мероприятия:

Утренники: День пожилых людей, День мамы, «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, День защиты детей, Сабантуй.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

### **9. Контроль в ДОУ**

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Тематический контроль на тему «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ», октябрь 2020 г. Результаты отражены в аналитической справке (папка контроля ДОУ)
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
  - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
  - привитие культурно-гигиенических навыков;
  - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

### **10. Педагогическая диагностика развития воспитанников**

**Анализ результативности образовательного процесса  
в соответствии с ФГОС ДО по МБДОУ «Д/с № 53 "Светофорик" г. Альметьевска»  
за 2020 - 2021 учебный год**

Мониторинг по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО на начало и конец учебного года проводится на основании примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона

повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов мониторинг проводился так же в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Для сбора конкретных диагностических данных педагоги используют метод наблюдения. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, формирования ее структуры, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагоги проводят специально организованные диагностические занятия. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи. Критерии вносят в карты наблюдений. Таким образом, в картах по предлагаемым показателям оцениваются достижения ребенка в качественном выражении. В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка.

При проведении мониторинга принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенным Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики.

В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки.

Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем образовательным областям.

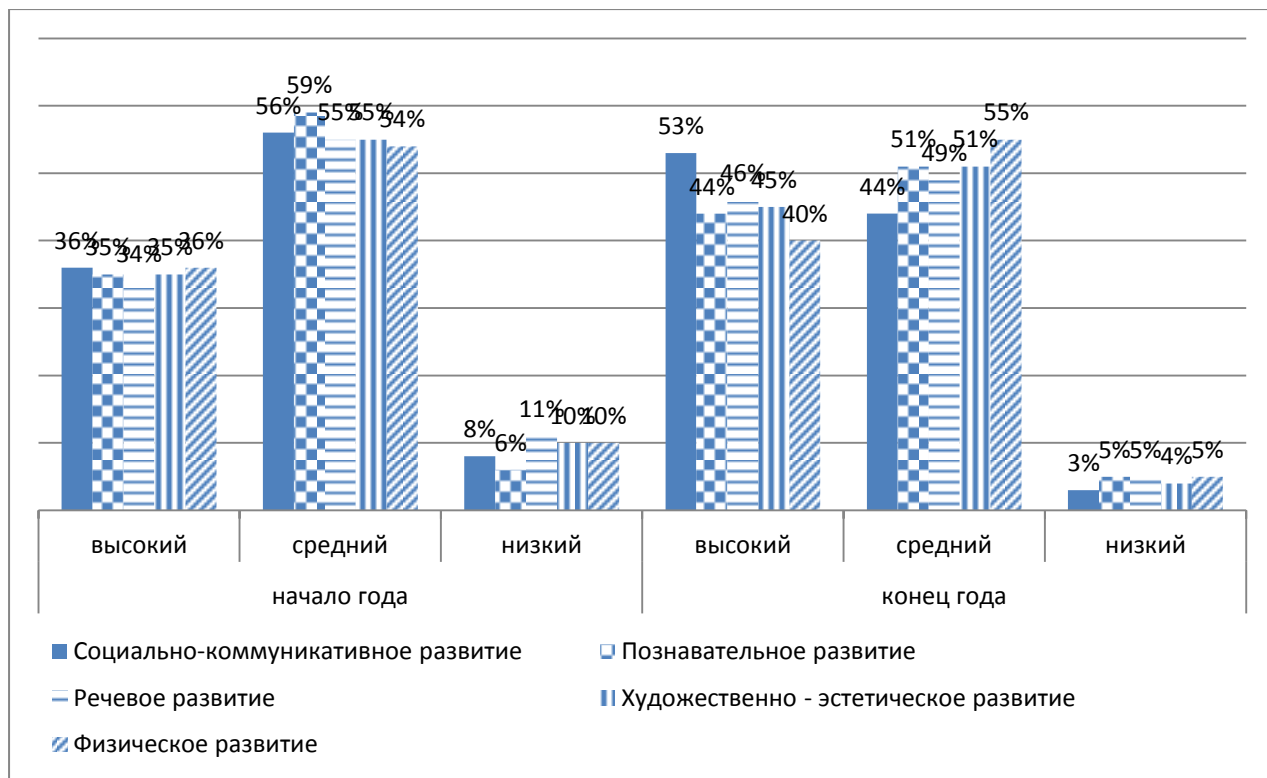
Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

Всего обследовано на конец года 198 воспитанников: 1 вторая младшая группа, 2 средние группы, 3 старшие и 2 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	71 / 36%	111 / 56%	16 / 8%	104 / 53%	89 / 44%	5 / 3%	<b>92%</b>	<b>97%</b>



2.	Познавательное развитие	69 / 35%	117 / 59%	12 / 6%	88 / 44%	100 / 51%	10 / 5%	<b>94%</b>	<b>95%</b>
3.	Речевое развитие	67 / 34%	110 / 55%	21 / 11%	91 / 46%	97 / 49%	10 / 5%	<b>89%</b>	<b>95%</b>
4.	Художественно - эстетическое развитие	69 / 35%	109 / 55%	20 / 10%	90 / 45%	100 / 51%	8 / 4%	<b>90%</b>	<b>96%</b>
5.	Физическое развитие	71 / 36%	107 / 54%	20 / 10%	80 / 40%	108 / 55%	10 / 5%	<b>90%</b>	<b>95%</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>35%</b>	<b>49%</b>	<b>16%</b>	<b>46%</b>	<b>50%</b>	<b>4%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>



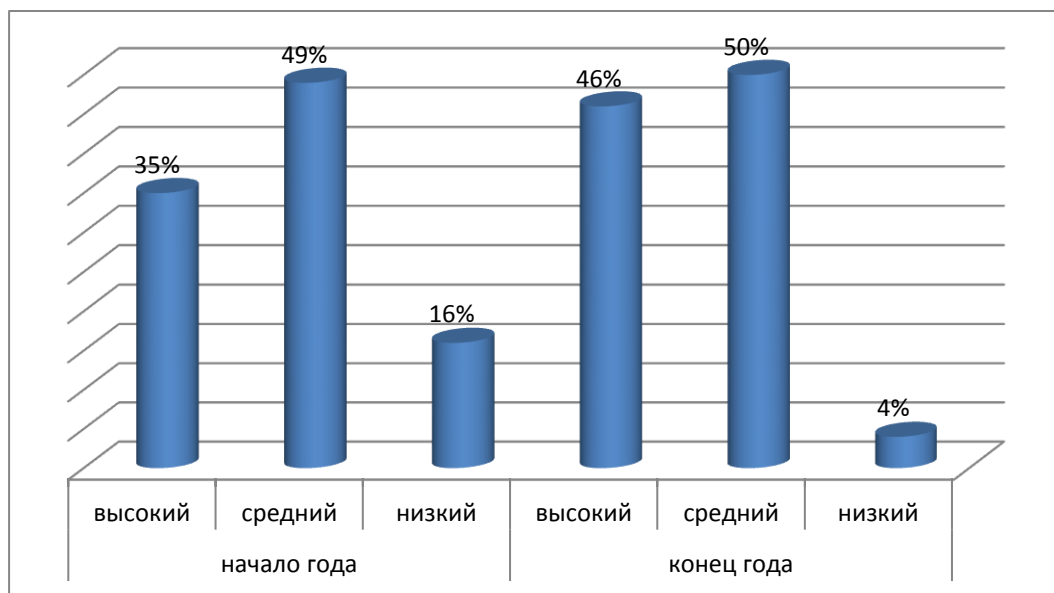
В трех первых младших группах диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2020-2021 учебный год по ДОО выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: н\г: 35%; к\г: 46%

Средний уровень: н\г 49%; к\г: 50%

Низкий уровень: н\г 16%; к\г: 4%.

**Рейтинг мониторинга на начало и конец 2020-2021 учебном году  
по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"**



**Вывод.** Рейтинг мониторинга на начало и в конец учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательным областям: физическое и познавательное развитие прослеживается незначительный рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

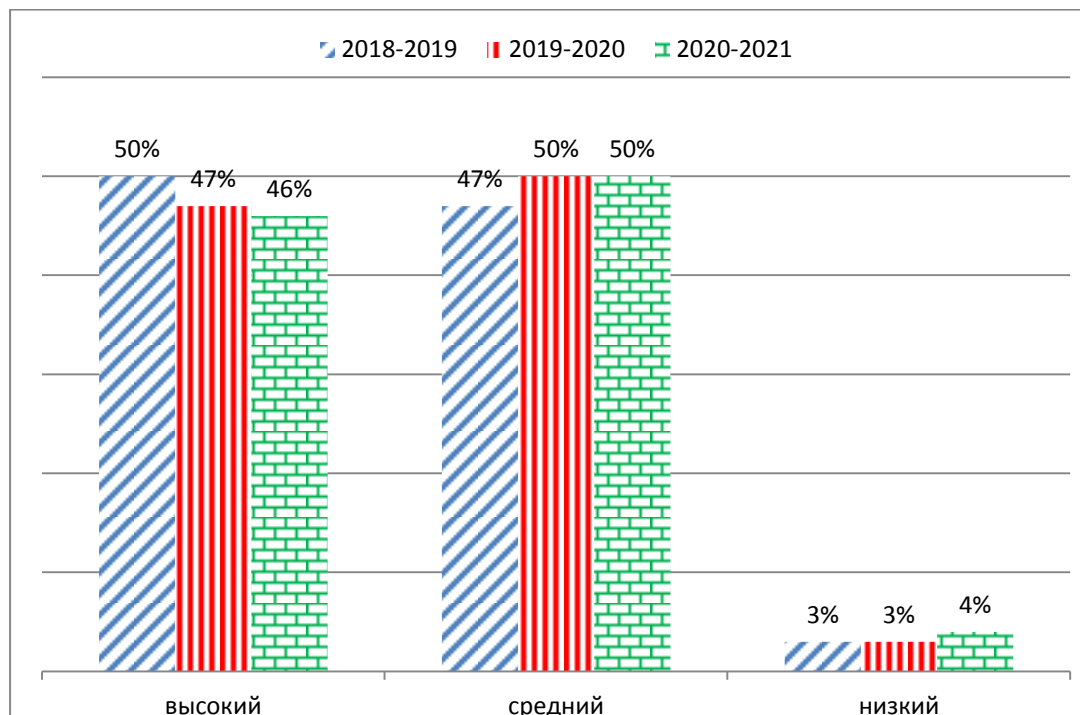
Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 91%, на конец учебного года составляют 96%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной общеобразовательной программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ  
результативности освоения детьми программы дошкольного образования  
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»  
в период за 2018-2021 учебные года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2018-2019	236	50%	47%	3%
2019-2020	196	47%	50%	3%
2020-2021	198	46%	50%	4%



По результатам сравнительного анализа за 2018-2021 учебные года можно наблюдать, что присутствуют незначительные изменения в динамике показателей результативности освоения детьми программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в младших и средних группах присутствуют дети, которые редко посещают детский сад, и часто болеющие.

***Диагностика по усвоению детьми программы  
по обучению детей татарскому и родному языку с использованием УМК***

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала по обучению детей татарскому и родному языкам года была проведена диагностика по обучению детей татарскому и родному языку.

Всего 105 детей, обследовано 105 человек из них 30 детей по обучению родному языку и 78 по обучению татарскому языку.

***Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми  
по обучению татарскому языку с использованием УМК 2020 - 2021 учебного года.***

Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществлялось на основе УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». Обучение детей родному языку осуществлялось на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. З. М. Зариповой, Ф.В.Хэзрәтова) Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио - видео пособия, техническое оборудование.

**Цель проведения мониторинга:** выявить уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

**Сроки проведения:** апрель 2021 г.

**Объект мониторинга:** воспитанники 2 младшей группы №3 (родной язык), средней группы №7, старшей группы № 9,11, подготовительных к школе групп № 6.

**Оценка достижений** проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г.. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

### Татарский язык

Группа	Средняя группа № 7	21 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	62% 13	62% 13
Средний	33% 7	33% 7
Низкий	5% 1	5% 1

В средней группе №7 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 13 детей (62%); средний уровень – 7 детей (33%); низкий уровень – 1 ребенка - 5%.

### Татарский язык

Группа	Старшая группа № 9	22 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	73% 16	73% 16
Средний	18% 4	18% 4
Низкий	9% 2	9% 2

В старшей группе №9 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 16 детей (73%); средний уровень – 4 детей (18%); низкий уровень – 2 ребенка - 9%.

### Татарский язык

Группа	Старшая группа № 11	15 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	67% 10	67% 10
Средний	27% 4	27% 4
Низкий	6% 1	6% 1

В старшей группе №11 диагностика проводилась по темам «Минем өем», «Ягымлы сүзләр», «Уенчыклар», “Боерыкларны үтәү”. У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень – 10 детей (67%); средний уровень – 4 детей (27%); низкий уровень – 1 ребенок – 6 %.

### **Татарский язык**

Группа	Подготовительная группа № 6	20 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	75% 15	75% 15
Средний	25% 5	25% 5
Низкий	0%	0%

В подготовительной к школе группе на конец года показатели татарского языка тоже неплохие. Высокий уровень на достаточно высоком уровне – 15 детей (75%), средний уровень – 5 детей (25%), низкий уровень – 0 %.

### ***Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению татарскому языку с использованием УМК 2020 - 2021 учебного года по МБДОУ №53***

Группа		78 ребенка
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	69% 54	69% 54
Средний	27% 20	27% 20
Низкий	4% 4	4% 4

Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка на конец года можно сделать вывод, что наблюдается высокий уровень – 69%(52 детей), средний - 27%(20), низкий уровень – 4 ребенка - 4%.

### ***Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2020 - 2021 учебного года.***

#### **Родной язык**

Группа	2 младшая группа №3	13 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	54% 7	54% 7
Средний	31% 4	31% 4
Низкий	15% 2	15% 2

В 2 младшей группе высокий уровень составляет – 54%. Средний уровень - 31%. Низкий уровень – 15%.

**Родной язык**

Группа	Старшая группа №9	3 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	67% 2	67% 2
Средний	33% 1	33% 1
Низкий	0%	0%

В старшей группе высокий уровень составляет – 67%(2). Средний уровень - 33%(1). Низкий уровень – 0%.

**Родной язык**

Группа	Старшая группа №11	14 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	72% 10	72% 10
Средний	28% 4	28% 4
Низкий	0% -	0% -

В старшей группе высокий уровень составляет – 72%(10) Средний уровень - 28%(4) Низкий уровень – 0%.

*Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по обучению родному языку с использованием УМК 2020 - 2021 учебного года по МБДОУ №53*

Группа		30 человек
Уровни	Н.г.	Итого
Высокий	64% 19	64% 19
Средний	30% 9	30% 9
Низкий	6% 2	6% 2

Высокий уровень по детскому саду на конец года составляет 64% (19 человек), средний уровень 30% (9 детей), низкий уровень – 2 ребенка - 6%.

**Вывод:** Программный материал детьми усвоен в полном объеме.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку.

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

Сроки: июнь - август

Ответственные: воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку.

### **Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ № 53**

Всего детей: 44 чел. (100%)

Обследовано: 42 чел. (95%)

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	12	27	7	16	13	29	10	23
II. Математические представления	40	90	2	5	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	21	48	15	34	5	11	1	2
IV. Звукбуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	28	63	7	16	4	9	3	7
V. Саморегуляция и организация деятельности	10	23	8	18	5	11	19	43
VI. Внимание	31	70	6	14	4	9	1	2

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	57	10	22	7	16
предпосылки к учебной деятельности	41	93	1	2	-	-
пространственные представления	20	46	13	29	9	20
мыслительная деятельность	36	82	5	11	1	2

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	16	36
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	26	59
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) - низкие показатели	-	-
<b>ИТОГО</b>	42	95

**Таким образом**, дети, в количестве 42 человека (16 – высокий, 26 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

С высоким уровнем готовности к школе (на конец года): 36% 16 детей.

У этих детей высокий уровень психофизиологической и интеллектуальной зрелости, который проявляется в достаточной сформированности концентрации внимания, самоконтроле, уравновешенности поведения, развитии зрительно-моторной координации и развитии речи. Задания выполняют самостоятельно, практически без ошибок. Большой процент позволяет сделать вывод об эффективности работы по выбранной развивающей программе в течение года (Л.И. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»). Большая коррекционно-развивающая работа была проведена педагогами и специалистами в группах: дети выполняли задания на развитие логического мышления, используя блоки Дьенеша, проводились развивающие игры по Б.П.Никитину, закрепляли звуко-буквенный анализ слов с кубиками Зайцева и по Букварю Н.С.Жуковой, что позволило сочетать обучение грамоте с предупреждением ошибок при письме.

Уровень ниже среднего и низкий уровень готовности к школе на конец года отсутствует.

### **11. Отчет о работе ПМПк**

В 2020-2021 учебном году прошло **5 плановых заседаний ПМПк**. В течение года специалистами ПМПк обследовано **263 человека**. На городскую ПМПк были направлены **10 человек**. В логопедическую группу ДОУ города направлены **2 человека**, в коррекционный детский сад – **1 ребенок**. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено:

Задержка речевого развития (ЗРР), ранний возраст – **15 детей**

Задержка психоречевого развития (ЗПРР), ранний возраст – **2 ребенка**

По итогам обследования динамики общего и речевого развития детей средних и старших групп выявлено:

Общее недоразвитие речи (ОНР) - **4 человека**

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - **6 человек**

Нарушение зрения – **9 человек**

Нарушение слуха – **0 человек**

Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА) – **0 человек**

Другие дети были включены в группы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с психологом и воспитателями.

### **12. Работа по повышению качества образования**

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДОУ проделана в 2020-2021 учебном году следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю;

### **13. Целевые ориентиры ДОУ**

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- Совершенствовать современную РППС для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной



программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.

- Повышать уровень пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.
- Продолжать работу по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК.
- Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДОУ, печатные издания, публикации в СМИ.
- Продолжать работу по познавательно-речевому развитию у детей.
- Применять инновационные формы работы с родителями.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ Ефимова Е.А.